

Постановление
Исполнительного комитета муниципального
образования город Набережные Челны

от 29.10.2025

№ 8853

Об утверждении муниципальной
программы «Сохранение, изучение
и развитие государственных языков
Республики Татарстан и других языков
в Республике Татарстан на 2026-2030 годы»

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 20.03.2025 № 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти», статьей 41 Устава города, Постановлением Исполнительного комитета от 11.09.2017 № 5326 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ»

П О С Т А Н О В Л Я Ю:

1. Утвердить муниципальную программу «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2026-2030 годы» согласно приложению.

2. Управлению делопроизводством Исполнительного комитета обеспечить официальное опубликование настоящего постановления на Официальном портале правовой информации Республики Татарстан (<https://pravo.tatarstan.ru>), и его размещение на официальном сайте муниципального образования город Набережные Челны в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://nabchelny.ru>.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Руководителя Исполнительного комитета Харисова В.Х.

Руководитель
Исполнительного комитета

Ф.Ш. Салахов

Приложение
к постановлению
Исполнительного комитета
от «29» октября 2025 № 8853

Муниципальная программа
«Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан
и других языков в Республике Татарстан на 2026-2030 годы»

Глава 1. Паспорт муниципальной программы
Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других
языков в Республике Татарстан на 2026-2030 годы

Наименование программы	Муниципальная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2026-2030 годы» (далее - Программа)
Основания для разработки программы (наименование, дата и номер правового акта)	Конституция Российской Федерации, Закон Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», Конституция Республики Татарстан, Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Указ Президента Республики Татарстан от 03.07.2008 № УП-312 «Об утверждении Концепции государственной национальной политики в Республике Татарстан», Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан», утвержденная постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 10.09.2020 № 821
Основные разработчики Программы	Управление образования Исполнительного комитета
Исполнители Программы	Управление образования Исполнительного комитета, управление культуры Исполнительного комитета, управление делопроизводством Исполнительного комитета, управление физической культуры и спорта Исполнительного комитета, управление городского хозяйства и жизнеобеспечения населения Исполнительного комитета, Управление по делам молодежи Исполнительного комитета
Цель Программы	Создание условий для сохранения, изучения и развития татарского, русского и других языков народов, проживающих в городе Набережные Челны
Задачи Программы	1. Поддержка паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан. 2. Развитие целостной системы получения образования на

Глава 2. Содержание проблемы, на решение которых направлена программа

Национальное образование и воспитание, расширение использования татарского языка во всех сферах жизнедеятельности является важным фактором сохранения родного (татарского) языка. В городе Набережные Челны соблюдаются условия для реализации конституционных прав личности в языковой сфере, созданы необходимые условия для обучения и воспитания учащихся на своем родном языке. Целенаправленно воспитывается уважительное отношение к конституционному статусу двух государственных языков.

В ведении управления образования Исполнительного комитета 129 дошкольных образовательных учреждений. В 129 ДОУ города воспитывается 12 970 детей татарской национальности, что составляет 45,5% от общего количества детей в ДОУ.

В двух дошкольных образовательных учреждениях образовательный процесс организован полностью на родном татарском языке – МБДОУ № 49 «Гульназ» и МБДОУ № 82 «Подсолнушек». В них воспитывается 382 ребёнка.

В детских садах города функционируют 1454 группы, из них 348 – группы с татарским языком воспитания и обучения (23,93%).

Количество воспитанников в группах с татарским языком воспитания и обучения – 7 439, из них дети татарской национальности – 96,09 %, дети от смешанных браков – 3,14 %, другие национальности – 0,8 %.

Во вновь укомплектованных группах с татарским языком обучения лишь 31 % детей владеют родным языком на высоком уровне (понимают обращенную речь, отвечают на задаваемые вопросы, иницируют общение).

В 83 образовательных организациях города Набережные Челны обучаются 73 002 учащихся, дети более 62 национальностей. Наиболее многочисленными являются: татары – 33 887 (46,1%), русские – 27 987 (38,6%), другие национальности – 11 128 (15,3%).

В городе функционируют 11 татарских школ, из них 3 гимназии (№№ 2, 29, 54), два лицея-интерната (№79, 84), одна школа с углубленным изучением предметов (№18). Количество татарских образовательных организаций на протяжении многих лет остается без изменений, в них наблюдается положительная динамика роста численности обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в образовательных организациях в 182 классах согласно заявлениям родителей изучают предметы на родном (татарском) языке 4440 учащихся татарской национальности (в прошлом учебном году количество классов было 154).

В итоге, охват обучением на родном языке по городу составляет 13,1 %, по сравнению с прошлым годом наблюдается рост на 1,9 %.

В общеобразовательных организациях города также укомплектованы 391 класс с воспитанием на татарском языке, количество учащихся 8081 человек (в прошлом учебном году количество классов было 369).

Таким образом, в школах города 12 521 учащихся обучаются в классах с обучением и воспитанием на родном языке, что составляет 36,95 %. По сравнению с прошлым годом наблюдается рост на 2,59 %.

Системная работа Исполнительного комитета, педагогической общественности по созданию условий для возрождения национального самосознания позволяет сохранить базу национального образования, развитию модели поликультурной среды.

На базе ДДН «Родник» работают 11 клубных объединений любителей родного языка. В этих клубах дети марийской, армянской, азербайджанской, башкирской, таджикской, немецкой, чувашской, лезгинской, кряшенской национальностей приобщаются к национальной культуре, обычаям и традициям родного народа, к его духовным и нравственным ценностям, изучают родной язык.

Большое влияние на развитие языков оказывает информационное пространство. В последнее время наблюдается сокращение лексического объема языков, увеличение орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок, в том числе в средствах массовой информации. Язык молодежи перенасыщен неоправданными иностранными заимствованиями, жаргонизмами, вульгаризмами и издержками компьютерной лексики. Необходима выработка механизма защиты языков на всех уровнях государственной, ведомственной и муниципальной власти при активном участии общественных организаций.

В условиях глобализации усиливаются процессы культурной ассимиляции татар, как в России, так и во всем мире, утрачиваются национальная самобытность и вековые традиции, безусловным транслятором которых является татарский язык. Сохраняется тенденция сокращения численности татар, владеющих родным языком. Наряду со снижением уровня владения татарским языком наблюдается сокращение сферы использования татарского языка, в том числе в условиях повседневного общения населения на работе и в быту. Эти процессы сопровождаются уменьшением количества классов с обучением на татарском языке, отсутствием татарских отделений в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, потерей политико-правовых и институциональных возможностей для полноценного функционирования системы образования на родном татарском языке. Угроза потери татарским народом родного языка и этнической культуры усиливает актуальность проблемы сохранения, развития и распространения татарского языка, литературы и культуры.

Настоящая Программа разработана на основе анализа опыта реализации предыдущих программ с использованием новых ключевых принципов, призванных обеспечить целостность охвата всех сфер и аспектов проблемы, эффективность принимаемых мер и результативность воздействия Программы на все основные факторы, от которых зависит жизнеспособность языков.

Глава 3. Цель и задачи настоящей Программы

Программа разработана в соответствии с основными принципами государственной политики в области государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан, предполагающими развитие и гармоничное взаимодействие языков, соблюдение устойчивого баланса национально-языковых интересов представителей народов, проживающих в республике.

Цель Программы - создание условий для сохранения, изучения и развития татарского, русского и других языков народов, проживающих в городе Набережные Челны, а также татарского языка за пределами республики.

Достижение поставленной цели предполагает реализацию следующих задач:

- 1) поддержка паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан;
- 2) развитие целостной системы получения образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания из числа народов Российской Федерации в пределах возможностей муниципальных образовательных учреждений;
- 3) научное и научно - методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков;
- 4) сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в городе Набережные Челны Республики Татарстан;
- 5) повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков народов, проживающих в городе Набережные Челны Республики Татарстан.

Глава 4. Сроки и этапы реализации Программы

№ п/п	Наименование этапа	Период реализации
1.	Реализация Программы	2026-2030 годы
2.	Подведение итогов	4 кв. 2030 года

Глава 5. Объемы и источники финансирования Программы

Источники и направления расходов	Объем финансирования (тыс. руб.)					
	Всего	В том числе по годам				
		2026	2027	2028	2029	2030
Бюджет муниципального образования город Набережные Челны	-	-	-	-	-	-
Всего	-	-	-	-	-	-

Глава 6. Оценка эффективности и ожидаемые результаты

Эффективность Программы оценивается по степени выполнения мероприятий в установленные сроки. Реализация Программы позволит обеспечить следующие результаты:

- 1) опубликование нормативных правовых актов на двух государственных языках Республики Татарстан;
- 2) ведение официального сайта муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан на двух государственных языках Республики Татарстан;
- 3) получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания из числа народов Российской Федерации в пределах возможностей муниципальных образовательных учреждений;
- 4) размещение на зданиях муниципальных учреждений средств внешней и внутренней визуальной информации, оформленной на двух государственных языках;
- 5) оформление уличных и дорожных указателей, вывесок на фасадах зданий муниципальных учреждений на двух государственных языках Республики Татарстан;
- 6) наличие справочной информации на муниципальных предприятиях сферы обслуживания на двух государственных языках Республики Татарстан;
- 7) формирование уважительного сознания к народам, проживающим в городе Набережные Челны Республики Татарстан.

Глава 7. Индикаторы оценки результативности Программы

№ п/п	Наименование индикатора	Формула расчета	Источник
----------	-------------------------	-----------------	----------

1.	Доля документов в делопроизводстве, исполненных на двух государственных языках Республики Татарстан, процент	$\frac{N}{D} * 100 \%$ <p>N – количество документов в делопроизводстве, исполненных на двух государственных языках Республики Татарстан;</p> <p>D – общее количество исполненных документов в делопроизводстве</p>	Управление делопроизводством Исполнительного комитета
2.	Доля оформления средств внешней и внутренней визуальной информации на двух государственных языках Республики Татарстан, процент	$\frac{N}{D} * 100 \%$ <p>N – количество средств внешней и внутренней визуальной информации, оформленных на двух государственных языках Республики Татарстан;</p> <p>D – общее количество средств внешней и внутренней визуальной информации в городе Набережные Челны</p>	Органы местного самоуправления и их подведомственные организации, муниципальные образовательные учреждения
3.	Доля оформления дорожных указателей на двух государственных языках Республики Татарстан, процент	$\frac{N}{D} * 100 \%$ <p>N – количество оформленных дорожных указателей на двух государственных языках Республики Татарстан;</p> <p>D – общее количество дорожных указателей города Набережные Челны</p>	Управление городского хозяйства и жизнеобеспечения населения Исполнительного комитета
4.	Доля оформления уличных указателей на двух государственных языках Республики Татарстан, процент	$\frac{N}{D} * 100 \%$ <p>N – количество</p>	Управление городского хозяйства и жизнеобеспечения населения

		оформленных уличных указателей на двух государственных языках Республики Татарстан; D – общее количество уличных указателей города Набережные Челны	Исполнительного комитета
5.	Доля участников выбора предмета «Родной язык и литература» (татарский) в общеобразовательных учреждениях, процент	$\frac{N}{D} * 100 \%$ N - количество учащихся, выбравшее «Родной язык и литературу» (татарский); D - общее количество учащихся татарской национальности	Управление образования Исполнительного комитета, система «БАРС, Образование» (статотчет)
6.	Доля участников выбора воспитания и обучения детей на родном татарском языке в дошкольных учреждениях, процент	$\frac{N}{D} * 100 \%$ N - количество детей в татарских группах; D - общее количество детей татарской национальности в дошкольных образовательных учреждениях	Управление образования Исполнительного комитета, система «БАРС, Образование» (статотчет)

Глава 8. Цели, задачи, индикаторы оценки результатов, мероприятия Программы и финансирование по мероприятиям

№ п/п	Наименование мероприятий	Исполнители	Целевые индикаторы и показатели результативности, единицы измерения	Значения индикаторов					Объем финансирования с указанием источника, тыс. рублей				
				2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
Цель: Создание условий для сохранения, изучения и развития татарского, русского и других языков народов, проживающих в городе Набережные Челны													
Задача 1: Поддержка паритетного функционирования татарского и русского языков как государственных языков Республики Татарстан													
1.	Ведение и организация культурных мероприятий на двух государственных языках Республики Татарстан	Управление культуры Исполнительног о комитета	Количество проведенных мероприятий, единиц	50	50	50	52	52	-	-	-	-	-
2.	Введение делопроизводства на двух государственных языках Республики Татарстан	Управление делопроизводст вом Исполнительног о комитета	Доля документов в делопроизводстве, исполненных на двух государственных языках Республики Татарстан, процент	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-
3.	Оформление средств внешней и внутренней визуальной информации на двух государственных языках Республики Татарстан	Отраслевые управления Исполнительног о комитета	Доля оформления средств внешней и внутренней визуальной информации на двух	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-

			государственных языках Республики Татарстан, процент											
4.	Оформление дорожных указателей на двух государственных языках Республики Татарстан	Управление городского хозяйства и жизнеобеспечения населения Исполнительного комитета	Доля оформления дорожных указателей на двух государственных языках Республики Татарстан, процент	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-
5.	Оформление уличных указателей на двух государственных языках Республики Татарстан	Управление городского хозяйства и жизнеобеспечения населения Исполнительного комитета	Доля оформления дорожных указателей на двух государственных языках Республики Татарстан, процент	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-
6.	Организация и проведение городских мероприятий на двух государственных языках Республики Татарстан	Управление образования Исполнительного комитета (далее — Управление образования)	Количество проведенных мероприятий, единиц	50	50	50	50	50	-	-	-	-	-	-
7.	Получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения из числа народов Российской Федерации в пределах	Управление образования	Доля участников выбора языка, процент	68	68	68	69	69	-	-	-	-	-	-

	возможностей муниципальных образовательных учреждений												
8.	Воспитание и обучение детей дошкольного возраста на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка воспитания и обучения из числа народов Российской Федерации в пределах возможностей муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Управление образования	Доля участников выбора языка, процент	60	60	61	61	62	-	-	-	-	-
9.	Участие в конкурсе «Лучший билингвальный детский сад»	Управление образования	Количество участников, ДОУ	20	20	20	20	20	-	-	-	-	-
10.	Организация и проведение Дня русского языка	Управление образования	Количество участников, человек	2000	2000	2000	2000	2000	-	-	-	-	-
11.	Организация и проведение мероприятий, посвященных Г.Тукаю	Управление образования	Количество участников, человек	6600	6990	7395	7745	8155	-	-	-	-	-
12.	Проведение соревнований и турниров по	Управление физической	Количество участников,	200	200	200	200	200	-	-	-	-	-

	национальным видам спорта	культуры и спорта Исполнительног о комитета	человек										
Задача 2: Развитие целостной системы изучения татарского и русского языков и обучения на татарском и русском языках													
13.	Организация городских программ на родном татарском языке	Управление образования	Количество программ на татарском языке, единиц	5	5	5	5	5	-	-	-	-	-
14.	Организация и проведение конкурса по разработке Интернет ресурсов по обучению и воспитанию детей школьного возраста	Управление образования	Количество участников, единиц	64	64	64	64	64	-	-	-	-	-
15.	Организация и проведение конкурса по разработке Интернет ресурсов по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста	Управление образования	Количество участников, единиц	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-
16.	Организация и проведение олимпиад по татарскому, русскому языку (школьные и муниципальные туры), обеспечение участия в республиканском туре и Международной олимпиаде по татарскому	Управление образования	Количество участников, человек	40	40	40	40	40	-	-	-	-	-

	языку и литературе, по русскому языку и литературе												
17.	Организация и проведение муниципальных туров республиканских научно-практических конференций, педагогических чтений	Управление образования	Количество участников, человек	500	500	500	500	500	-	-	-	-	-
18.	Организация и проведение муниципального тура Всероссийского конкурса мастер-класс «Туган тел» для учителей родного языка	Управление образования	Количество участников, человек	15	15	15	15	15	-	-	-	-	-
19.	Распространение опыта работы на родном (татарском, русском) языке, издание сборника лучших разработок уроков, мероприятий	Управление образования	Количество публикаций, единиц	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
20.	Организация и проведение муниципального конкурса «Лучшая практика обучения в 1-4 классах на родном (татарском) языке муниципальных	Управление образования	Количество участников, человек	15	15	15	15	15	-	-	-	-	-

	бюджетных общеобразовательных организациях города Набережные Челны»												
21.	Организация и проведение муниципального конкурса «Лучшая практика воспитания на родном (татарском) языке в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Набережные Челны»	Управление образования	Количество участников, человек	20	20	20	20	20	-	-	-	-	-
Задача 3: Научное и научно - методическое сопровождение процессов сохранения и развития татарского и русского языков													
22.	Организация и проведение обучающих семинаров для учителей татарского и русского языков, участие в региональных совещаниях, семинарах	Управление образования	Количество участников, человек	500	500	500	500	500	-	-	-	-	-
23.	Организация и проведение обучающих семинаров для воспитателей по обучению детей татарскому языку, участие в региональных	Управление образования	Количество участников, человек	300	300	300	300	300	-	-	-	-	-

	совещаниях, семинарах												
Задача 4: Сохранение и развитие языков представителей народов, проживающих в городе Набережные Челны Республики Татарстан													
24.	Организация и проведение международного Дня родного языка в общеобразовательных организациях города Набережные Челны	Управление образования	Количество участников, человек	65	70	75	80	90	-	-	-	-	-
25.	Сохранение сети клуба любителей родного языка	Управление культуры	Количество участников, человек	250	250	250	250	250	-	-	-	-	-
26.	Организация муниципального тура республиканского конкурса «Илһамлы каләм»	Управление образования	Количество участников, человек	60	60	60	60	60	-	-	-	-	-
27.	Организация и проведение фестиваля народов Поволжья «Диалог-культур»	Управление образования	Количество участников, человек	55	60	60	65	65	-	-	-	-	-
Задача 5: Повышение социального статуса и популяризация государственных и других языков народов, проживающих в городе Набережные Челны Республики Татарстан													
28.	Организация и проведение муниципального конкурса «Татар малае»	Управление образования	Количество участников, единиц	115	115	120	120	120	-	-	-	-	-

	(1 - 4 кл.)												
29.	Организация и проведение муниципального конкурса «Татар малае» (5 - 8 кл.)	Управление образования	Количество участников, человек	115	115	120	120	120	-	-	-	-	-
30.	Организация и проведение муниципального конкурса «Татар малае, татар кызы» (дошкольники)	Управление образования	Количество участников, человек	220	220	225	225	225	-	-	-	-	-
31.	Организация и проведение муниципального конкурса «Татар кызы» (1-4 кл.)	Управление образования	Количество участников, человек	65	68	70	70	70	-	-	-	-	-
32.	Организация и проведение муниципального конкурса «Татар кызы» (5-8 кл.)	Управление образования	Количество участников, человек	65	68	70	70	70	-	-	-	-	-
33.	Организация и проведение муниципального тура республиканского конкурса «Мин татарча сойлэшәм»	Управление образования	Количество участников, человек	350	350	350	350	350	-	-	-	-	-
34.	Организация и	Управление	Количество	180	180	180	180	180	-	-	-	-	-

	проведение конкурсов чтецов на родных языках, на языках разных народов	образования	участников, человек										
35.	Организация и проведение городской программы «Содружество»	Управление образования	Количество участников, человек	1015	1015	1020	1020	1020	-	-	-	-	-
36.	Организация и проведение муниципального конкурса «Звездочки XXI века» среди детских коллективов дошкольных образовательных учреждений города Набережные Челны Республики Татарстан	Управление образования	Количество участников, человек	315	320	325	325	325	-	-	-	-	-
37.	Музыкальный конкурс «ЖырлаОке»	Управление по делам молодежи	Количество участников, человек	150	150	150	150	150	-	-	-	-	-
38.	Фестиваль современной татарской культуры (Open air креативная индустрия)	Управление по делам молодежи	Количество участников, человек	150	150	150	150	150	-	-	-	-	-
39.	Городской конкурс Кунакханэ «Дуспочмак»	Управление по делам молодежи	Количество участников, человек	300	300	300	300	300	-	-	-	-	-

Заместитель Руководителя Аппарата,
начальник управления делопроизводством
Исполнительного комитета

Н.И. Галиева