

Постановление
Исполнительного комитета муниципального
образования город Набережные Челны

от 03.10.2022

№5185

Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования города Набережные Челны на 2023-2025 годы»

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», статьей 41 Устава города, постановлением Исполнительного комитета от 11.09.2017 № 5326 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ»

П О С Т А Н О В Л Я Ю:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы образования города Набережные Челны на 2023-2025 годы» согласно приложению.
2. Управлению финансов Исполнительного комитета обеспечить финансирование мероприятий по реализации муниципальной программы «Развитие системы образования города Набережные Челны на 2023-2025 годы» за счет средств, предусмотренных в бюджете города по разделу (подразделу) «Образование» в размере на 2023 год - 8731831,82 тысяч рублей, 2024 год - 8811410,17 тысяч рублей, 2025 год - 8811410,17 тысяч рублей.
3. Управлению делопроизводством Исполнительного комитета обеспечить официальное опубликование настоящего постановления в газетах «Челнинские известия», «Шахри Чаллы» и размещение на официальном портале правовой информации Республики Татарстан (pravo.tatarstan.ru), на официальном сайте города Набережные Челны в сети «Интернет».
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Руководителя Исполнительного комитета Халимова Р.М., заместителя Руководителя Исполнительного комитета, начальника управления финансов Мулюкову С.Р.

Руководитель
Исполнительного комитета

Ф.Ш. Салахов

Приложение
к постановлению
Исполнительного комитета
от «03» октября 2022 № 5185

Муниципальная программа
«Развитие системы образования города Набережные Челны на 2023-2025 годы»

Глава 1. Паспорт муниципальной программы «Развитие системы образования
города Набережные Челны на 2023-2025 годы».

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие системы образования города Набережные Челны на 2023-2025 годы» (далее - Программа)
Основание для разработки Программы (наименование, номер и дата правового акта)	Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Устав города Набережные Челны
Основные разработчики Программы	Управление образования Исполнительного комитета
Исполнители Программы	Управление образования Исполнительного комитета, муниципальные образовательные учреждения
Цель Программы	Обеспечение качественного образования на всех его уровнях и создание оптимальных условий для развития системы образования города Набережные Челны как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления города
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечить необходимые условия дошкольного образования для полноценного физического и психологического развития детей как основы их успешного обучения в школе; 2) создать условия для обеспечения качества образования на основе преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования; 3) создать эффективную систему психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования; 4) обеспечить благоприятные условия для создания в городе единой системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; 5) обеспечить условия для развития творческой индивидуальности личности и социализации; 6) обеспечить учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, активизировать внедрение новых форм и технологий в организацию учебного процесса; 7) обеспечить потребности отрасли в компетентных, высококвалифицированных специалистах
Сроки и этапы реализации Программы	2023-2025 годы

Объемы и источники финансирования Программы с разбивкой по годам	Источники финансирования	Годы реализации Программы			
		2023 год (тыс. рублей)	2024 год (тыс. рублей)	2025 год (тыс. рублей)	Всего за период реализации (тыс. рублей)
	Муниципальный бюджет	8731831,82	8811410,17	8811410,17	26354652,16
	Республиканский бюджет				
	Федеральный бюджет				
	Всего	8731831,82	8811410,17	8811410,17	26354652,16
	Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей бюджета муниципального образования город Набережные Челны				
Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели эффективности	<p>Итоговые результаты реализации Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рост удовлетворенности потребителей качеством образования; 2) обеспечение качества образования на основе формирования новых образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями времени; нового статуса и профессионализма учителя, новой образовательной среды – с учетом потребностей всех категорий обучающихся; 3) расширение социального партнерства и общественно-государственного управления в городской системе образования. <p>Экономические результаты реализации Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) насыщение рынка труда квалифицированными кадрами, способными работать в условиях перехода к инновационной экономике; 2) применение подушевого финансирования и обеспечение проектной мощности образовательных учреждений 				
Система организации контроля за реализацией Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет управление образования Исполнительного комитета города				

Глава 2. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программным методом

Развитие системы образования города осуществляется в соответствии с главной стратегической целью – обеспечение качественного образования на всех его уровнях и создание оптимальных условий для развития системы образования города Набережные Челны как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления города, создание безопасной среды для обучающихся и воспитанников образовательных организаций города. В результате в городе сложилась структура управления системой образования, обеспечивающая ее стабильное развитие на основе программно-целевого подхода.

В ходе модернизации и решения приоритетного национального проекта «Образование» были достигнуты следующие результаты:

1) ускорился процесс обновления содержания образования при помощи расширения тем и перечня учебных курсов, введение социальных интегрированных модулей, широкого использования исследовательской и проектной деятельности как средств интеграции содержания образования;

2) активизировалось внедрение новых форм и технологий организации образовательного процесса, обеспечивающих обучение детей на основе их собственной мотивации и ответственности, использования информационных и компьютерных технологий в виде мультимедийных курсов, мульти- и видеотек, электронных ресурсов и образовательных порталов;

3) происходит обогащение образования активными формами обучения – конференциями, слетами, учебными играми, проектами, фестивалями научных обществ;

4) на городском уровне ведется разработка системы мониторинга для управления качеством образования;

5) с целью максимальной реализации запросов и ожиданий потребителей расширяются формы государственно-общественного управления (наблюдательные, попечительские советы, советы школ), сформированы городская родительский комитет, Детская городская Дума, Совет молодых специалистов;

6) проведена реорганизация образовательных организаций начального и среднего профессионального образования, созданы образовательные кластеры.

Достигнуто новое качество информатизации образовательных организаций города: к высокоскоростной сети Интернет за счет федерального бюджета подключены все образовательные организации города.

В городе осуществляется системная работа по повышению престижа педагогического труда (проводятся конкурсы).

С целью создания условий для комплексной безопасности обучающихся и воспитанников все учреждения оснащены внешним видеонаблюдением. Системой автоматизированной пожарной сигнализации оборудованы все образовательные организации.

Вместе с тем, предстоит решить ряд проблем по следующим направлениям:

1) согласование содержания образования с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС);

2) создание в образовательных организациях новой образовательной среды в соответствии с компетентностным, системно - деятельностным подходом;

3) совершенствование системы воспитания, дополнительного образования с целью создания условий для формирования новых образовательных результатов учащихся – системы ключевых компетентностей и социализации;

4) перестройка системы подготовки и переподготовки педагогических кадров;

5) развитие городской системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС;

6) научное, научно-методическое, психологическое, информационное обеспечение и сопровождение системы образования города в условиях реализации программы развития образования.

Анализ причин разработки программы.

В рамках реализации идей концепции модернизации российского образования возникла необходимость разработки программы развития системы образования, чтобы осуществить:

1) повышение качества образования;

2) реализацию предпрофильного и профильного образования;

3) организацию работы с одаренными детьми;

4) внедрение ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- 5) создание условий для осуществления инклюзивного образования;
- 6) подготовку высококвалифицированных педагогических кадров.

Глава 3. Основные цели и задачи программы

Главная цель Программы - обеспечение качественного образования на всех его уровнях и создание оптимальных условий для развития системы образования города Набережные Челны как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления города.

Задачи по направлениям:

- 1) в дошкольном образовании – обеспечить необходимые условия дошкольного образования для полноценного физического и психологического развития детей как основы их успешного обучения в школе;
- 2) в общем образовании – создать условия для обеспечения качества образования на основе преемственности образовательных программ на всех уровнях общего образования;
- 3) в психологическом обеспечении образования – создать эффективную систему психологического сопровождения образования;
- 4) в работе с одаренными детьми и молодежью – обеспечить благоприятные условия для создания в городе единой системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- 5) в дополнительном образовании детей и молодежи – обеспечить условия для развития творческой индивидуальности личности и социализации;
- 6) в учебно-методическом сопровождении - обеспечить учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, активизировать внедрение новых форм и технологий в организацию учебного процесса;
- 7) в кадровой политике – обеспечить потребности отрасли в компетентных, высококвалифицированных специалистах.

Глава 4. Сроки и этапы реализации Программы

№ п/п	Наименование этапа	Период реализации
1	Реализация Программы	2023-2025 годы
2	Подведение итогов	4 кв. 2025 года

Глава 5. Объемы и источники финансирования Программы

Объем финансирования Программы на 2023-2025 годы составляет 26354652,16 тыс. рублей.

Источником финансирования Программы является бюджет муниципального образования город Набережные Челны.

Бюджетные средства муниципального образования город Набережные Челны:

Всего за период 26354652,16 тыс. рублей, в том числе по годам реализации Программы:

2023 год - 8731831,82 тыс. рублей, 2024 год - 8811410,17 тыс. рублей, 2025 год - 8811410,17 тыс. рублей.

Глава 6. Механизмы реализации Программы

В ходе реализации Программы муниципальный заказчик-координатор (управление образования Исполнительного комитета) обеспечивает взаимодействие основных исполнителей, осуществляет контроль за ходом реализации мероприятий и эффективным использованием средств непосредственными исполнителями. Реализация мероприятий Программы осуществляется в строгом соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан.

Для проведения текущего мониторинга реализации муниципальных программ координатор Программы направляет в управление финансов Исполнительного комитета и в управление экономического развития и поддержки предпринимательства Исполнительного комитета ежегодно, до 1 февраля года, следующего за отчетным периодом – отчет о ходе реализации, оценку эффективности и результативности реализации Программы.

Глава 7. Оценка экономической и социальной эффективности Программы

Результатом реализации Программы развития системы образования города Набережные Челны являются:

- 1) рост удовлетворенности потребителей качеством образования;
- 2) обеспечение качества образования на основе формирования новых образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями времени; нового статуса и профессионализма учителя, новой образовательной среды – с учетом потребностей всех категорий обучающихся;
- 3) расширение социального партнерства и общественно - государственного управления в городской системе образования.

Экономические результаты реализации Программы:

- 4) насыщение рынка труда квалифицированными кадрами, способными работать в условиях перехода к инновационной экономике;
- 5) применение подушевого финансирования и обеспечение проектной мощности образовательных учреждений.

Глава 8. Индикаторы оценки результативности Программы

№ п/п	Наименование индикатора	Формула расчета	Информационные источники
1.	Успеваемость учащихся	$I=A/B*100\%$, где А – количество детей 2-11 классов, имеющих удовлетворительные результаты; В – количество детей 2-11 классов, обучающихся в общеобразовательных организациях	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
2.	Качество знаний обучающихся	$I=A/B*100\%$, где А – количество детей 2-11 классов, обучающихся на отметку «отлично» и «хорошо»; В – количество детей 2-11 классов, обучающихся	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений

		в общеобразовательных организациях	
3.	Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	$I=A/B*100\%$, где А – количество родителей, удовлетворенных качеством предоставляемой услуги; В – количество родителей детей, обучающихся в общеобразовательных организациях	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
4.	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам итоговой оценки освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования	$I=A/B*100\%$, где А – количество обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам итоговой оценки освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования В – количество обучающихся начальной школы	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
5.	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования	$I=A/B*100\%$, где А – количество выпускников 9 классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию; В – количество выпускников 9 классов, сдававших экзамены	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
6.	Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования	$I=A/B*100\%$, где А – количество выпускников 11 классов, успешно сдавших экзамены по русскому языку и математике В – количество выпускников 11 классов, сдававших экзамены по русскому языку и математике	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
7.	Доля обучающихся, получивших 100 баллов по результатам государственной	$I=A/B*100\%$, где А – количество выпускников 11 классов, получивших 100 баллов, по результатам государственной итоговой	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года

	итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования	аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования В – количество выпускников 11 классов, сдававших экзамены	
8.	Удельный вес выпускников, освоивших общеобразовательную программу основного общего образования	$I=A/B*100\%$, где А – количество выпускников 9 классов, получивших аттестат по итогам государственной итоговой аттестации В – количество выпускников 9 классов	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
9.	Удельный вес выпускников, освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования	$I=A/B*100\%$, где А – количество выпускников 11 классов, получивших аттестат по итогам государственной итоговой аттестации В – количество выпускников 11 классов	Муниципальные задания руководителям общеобразовательных учреждений
10.	Обеспеченность образовательных организаций учебно-методическими пособиями и оборудованием в соответствии с федеральным и региональным перечнем (%)	$I=A/B*100\%$, где А – наличие в общеобразовательных организациях необходимых для образовательного процесса учебно-наглядного и спортивного оборудования и пособий; В – учебно-наглядное и спортивное оборудование и пособия, необходимые для образовательного процесса согласно ФГОС.	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года Форма 73
11.	Доля детей с особыми образовательными потребностями, обеспеченных индивидуальным медико-социальным и психолого-педагогическим сопровождением	$I=A/B*100\%$, где А – количество детей, получающих психолого-медико-социальное сопровождение . В – количество детей, нуждающихся в психолого-медико-социальном сопровождении	База данных детей с ограниченными возможностями здоровья МО и Н РТ
12.	Доля учащихся образовательных организаций, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, научных и творческих	$I=A/B*100\%$, где А – количество обучающихся общеобразовательных организаций, участвующих в конкурсах В – количество обучающихся	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года Форма ОО-1

	конференциях разного уровня (%)	в общеобразовательных организациях города	
13.	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (%)	$I=A/B*100\%$, где А – количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников В – количество обучающихся, участвовавших в фестивалях и конкурсах	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года Форма ОО-1
14.	Доля победителей и призеров фестивалей и конкурсов разного уровня (%)	$I=A/B*100\%$, где А – количество победителей и призеров фестивалей и конкурсов В – количество обучающихся, участвовавших в фестивалях и конкурсах	Муниципальные задания руководителям учреждений дополнительного образования
15.	Охват обучающихся программами дополнительного образования детей и молодежи	$I=A/B*100\%$, где А – количество обучающихся общеобразовательных организаций, посещающих учреждения дополнительного образования В – количество обучающихся в общеобразовательных организациях города	Муниципальные задания руководителям учреждений дополнительного образования
16.	Доля педагогов, участвующих в конкурсах по повышению профмастерства, конференциях	$I=A/B*100\%$, где А – количество педагогов, участвующих в конкурсах и конференциях В – количество педагогов в образовательных организациях города	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года Форма 73
17.	Обеспечение местами в дошкольных образовательных организациях детей от 2,5 до 7 лет через автоматическую информационную систему (далее - АИС) «Электронный детский сад» (%)	$I=A/B*100\%$, где А – количество детей принятых в детский сад В – общее количество детей, стоящих в очереди в АИС «Электронный детский сад»	АИС «Электронный детский сад»
18.	Обеспечение местами	$I=A/B*100\%$, где А – количество детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получивших	АИС «Электронный детский сад»

	в дошкольных образовательных учреждениях детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (%)	место в дошкольном учреждении; В– общее количество детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, стоящих в очереди в АИС «Электронный детский сад»	
19.	Доля педагогов, имеющих квалификационные категории	$I=A/B*100\%$, где А – количество педагогов, имеющих квалификационные категории В– общее количество педагогов	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года Форма 73
20.	Доля педагогов, участвующих в научно-экспериментальной деятельности, инновационных проектах (%)	$I=A/B*100\%$, где А – количество педагогов, участвующих в научно-экспериментальной деятельности, инновационных проектах В – количество педагогов в образовательных организациях города	Постановление Исполнительного комитета от 30.07.2012 № 4045 «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам»
21.	Охват школьников льготным горячим питанием (%)	$I=A/B*100\%$, где А- количество детей из многодетных семей, получающих горячее питание; В- количество детей школьного возраста из семей, имеющих 4 и более детей	Постановление Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны от 26.01.2022 № 297 «О мерах по организации предоставления бесплатного питания обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке»
22.	Охват детей с ограниченными возможностями здоровья (аутистов) общим образованием посредством развития	$I=A/B*100\%$, где А – количество детей с расстройством аутистического спектра, требующих специальных условий;	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года

	инклюзивного и адаптированного образования (%)	В – количество детей школьного возраста с расстройством аутистического спектра	
23.	Доля общеобразовательных учреждений, оснащенных техническими средствами перемещения в здании для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ)	$I=A/V*100\%$, где А – количество образовательных учреждений, оснащенных техническими средствами перемещения в здании для инвалидов и людей с ОВЗ; В – количество образовательных учреждений	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года
24.	Охват детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольным образованием, посредством развития инклюзивного, интегративного и специального образования, включая новые формы дошкольного образования (%)	$I=A/V*100\%$, где А – количество детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста, требующих специальных форм образования; В – количество детей дошкольного возраста	Статистическая отчетность Российской Федерации по итогам учебного года

Глава 9. Цели, задачи, индикаторы оценки результатов муниципальной программы и финансирование по мероприятиям программы

Наименование основных мероприятий	Индикаторы оценки конечных результатов, единицы измерения	Значения индикаторов				Финансирование с указанием источника финансирования (тыс. руб.)			Исполнители
		2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2023 год	2024 год	2025 год	
						Источник финансирования - муниципальный бюджет			
<p>Наименование цели: обеспечение качественного образования на всех его уровнях и создание оптимальных условий для развития системы образования города Набережные Челны как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления города.</p> <p>Подпрограмма: Дошкольное образование</p> <p>Наименование задачи: обеспечить необходимые условия дошкольного образования для полноценного физического и психологического развития детей как основы их успешного обучения в школе.</p>									
Обеспечение общедоступного бесплатного дошкольного образования	<p>- обеспечение местами в дошкольных организациях детей от 2,5 до 7 лет через АИС «Электронный детский сад» (%)</p> <p>- обеспечение местами в дошкольных образовательных учреждениях детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (%)</p>	100	100	100	100	3257488,76	3273592,71	3273592,71	Отдел дошкольного образования управления образования Исполнительного комитета
		100	100	100	100				
Организация инклюзивного образования	Охват детей с ОВЗ дошкольным образованием, посредством развития инклюзивного, интегративного и специального образования, включая	92,5	93	93,5	94				Отдел дошкольного образования управления образования Исполнительного комитета

	государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования; - доля обучающихся, получивших 100 баллов, по результатам государственной		100	100	100				
	итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования; - удельный вес выпускников, освоивших общеобразовательную программу основного общего образования;	3,8	3,8	3,9	3,9				
	- удельный вес выпускников, освоивших общеобразовательную программу основного общего образования;		100	100	100				
	- удельный вес выпускников, освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования; - охват школьников льготным горячим питанием (%)		100	100	100				
		9,4	9,5	10,0	10,5				

Организация инклюзивного и адаптированного образования в общеобразовательных учреждениях	Охват детей с ОВЗ (аутистов) общим образованием посредством развития инклюзивного и адаптированного образования (%)	100	100	100	100				Управление образования Исполнительного комитета Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения № 85» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 53»
Обеспечение доступного образования детям - инвалидам и детям с ОВЗ	Доля общеобразовательных учреждений, оснащенных техническими средствами перемещения в здании для инвалидов и людей с ОВЗ	7,5	7,75	7,75	7,75				Управление образования Исполнительного комитета

Создание условий для организации и проведения государственной итоговой аттестации 9, 11 классов в форме единого государственного и основного государственного экзамена (оснащение пунктов проведения экзаменов)	Количество образовательных организаций, оборудованных под пункты проведения экзаменов 9, 11 (12) классов	24	25	26	27				Отдел общего образования управления образования Исполнительного комитета Муниципальные общеобразовательные организации
Наименование задачи: создать эффективную систему психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования.									
Психолого-педагогическое сопровождение детей школьного возраста, находящихся в условиях вынужденной социальной изоляции, создание условий для обучения детей с ОВЗ	Доля детей с особыми образовательными потребностями, обеспеченных индивидуальным медико-социальным и психолого-педагогическим сопровождением (%)	100	100	100	100	12217,32	12578,97	12578,97	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения № 85»
Наименование задачи: обеспечить благоприятные условия для создания в городе единой системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.									

Участие школьников в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах.	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (%)	49,5	49,5	49,5	49,5				Отдел общего образования управления образования Исполнительного комитета муниципальных общеобразовательные организации
Реализация образовательной и воспитательной программы для детей в лицеях-интернатах	Обеспеченность образовательных организаций учебно-методическими пособиями и оборудованием в соответствии с федеральным и региональным перечнем (%)	99,9	99,9	99,9	99,9	44386,56	45291,44	45291,44	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат № 79», Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат № 84 имени Г. Акыша»
Организация военно-патриотической работы в образовательных организациях города	Доля учащихся образовательных организаций, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, научных и творческих конференциях разного уровня (%)	24	24,5	25	25,5				Сектор воспитания и дополнительного образования управления образования Исполнительного комитета Муниципальные образовательные организации
Подпрограмма: Дополнительное образование									
Наименование задачи: обеспечить условия для развития творческой индивидуальности личности и социализации.									

Предоставление услуг дополнительного образования организациями художественно-эстетической направленности	Доля победителей и призеров фестивалей и конкурсов разного уровня (%)	25	25,5	26	26	428435,66	435877,24	435877,24	Сектор воспитания и дополнительного образования управления образования Исполнительного комитета Муниципальные учреждения дополнительного образования художественно-эстетического направления
Реализация программ различной направленности учреждениями дополнительного образования	Охват обучающихся программами дополнительного образования детей и молодежи (%);	100	100	100	100	201614,99	207300,69	207300,69	Сектор воспитания и дополнительного образования управления Исполнительного комитета Муниципальные учреждения дополнительного образования многопрофильной направленности
Учебно-методическое сопровождение									
Наименование задачи: обеспечить учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, активизировать внедрение новых форм и технологий в организацию учебного процесса.									
Организация научно-консультационной работы, семинаров по инновациям, методам научного	Доля педагогов, участвующих в научно-экспериментальной деятельности, инновационных проектах (%)	39	39	39	39	10018,90	10030,30	10030,30	Управление образования Исполнительного комитета Муниципальное бюджетное

исследования в образовательных организациях города									учреждение «Информационно-методический центр»
Кадровое обеспечение отрасли Наименование задачи: обеспечить потребности отрасли в компетентных, высококвалифицированных специалистах.									
Организация работы по повышению квалификации педагогов	Доля педагогов, имеющих квалификационные категории (%);	70	72,2	73	74	Мероприятие носит организационный характер	Мероприятие носит организационный характер	Мероприятие носит организационный характер	Отдел организационно-педагогического обеспечения и социальной защиты управления образования Исполнительного комитета Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр»
Организация и проведение конкурсов, конференций, поощрение лучших специалистов отрасли.	Доля педагогов, участвующих в конкурсах по повышению профмастерства, конференциях (%)	35	35	35	35				Отдел организационно-педагогического обеспечения и социальной защиты управления образования Исполнительного комитета Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр»

Глава 10. Источники и объемы финансового обеспечения программы

Указанное распределение носит прогнозный характер и подлежит ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проектов бюджета города Набережные Челны.

Разделы Программы	Финансовое обеспечение по годам		
	Источник финансирования – муниципальный бюджет (тыс. руб.)		
	2023 год	2024 год	2025 год
Система общего образования	4 777 669,63	4 826 738,82	4 826 738,82
система интернатов	44 386,56	45 291,44	45 291,44
системы дополнительного образования в многопрофильных организациях	201 614,99	207 300,69	207 300,69
системы дополнительного образования художественно-эстетической направленности	428 435,66	435 877,24	435 877,24
Системы учебно-методического сопровождения	10 018,90	10 030,30	10 030,30
Система психолого-медико-педагогического сопровождения	12 217,32	12 578,97	12 578,97
Системы дошкольного образования	3 257 488,76	3 273 592,71	3 273 592,71
Итого	8 731 831,82	8 811 410,17	8 811 410,17

Заместитель Руководителя Аппарата,
начальник управления делопроизводством
Исполнительного комитета

Н.И. Галиева